

معلومات عن أستاذة المادة

د. سلمى بنت محمد أبوراس الطويرقي
كلية العلوم.. قسم الرياضيات.. الدور الثاني.. مكتب 15C.
ت: ٦٩٥٢٠٠٠ تحويلة ٢٦١٦٦ البريد الإلكتروني: saltuwairqi@kau.edu.sa

الساعات المكتبية

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
١٢-١١		١٢-١١		١٢-١١

مقولة للبداية..

"أنا ما دامت لي الحياة باذل جهدي وعقلي ومستخدم طاقتي في العلم لثلاثة أمور:
إفادة من يطلب الحق في حياتي وبعد مماتي.. ذخيرة لي في قبري ويوم حسابي.. رفعة لسلطان المسلمين.."
الحسن ابن الهيثم

معلومات عن المادة

اسم المادة ورقمها: تاريخ الرياضيات (رياض ٤٨١)
موعد ومكان المحاضرة: تابعي ال ODUS
موقع المادة على الانترنت: <http://saltuwairqi.kau.edu.sa>
المتطلب السابق للمادة: رياض ٢٠٢ - رياض ٢٠٤ - رياض ٣١١

لماذا تاريخ الرياضيات؟

عندما تمر أمامك إنسانة تعرفين أن لها تاريخ زاهر في خدمة البشرية.. فأنت حينها لا تملكين إلا أن تقفي وتعتري طريقها لتعبري عن ما يكنه قلبك لها من التقدير والاحترام.. يا ترى لو لم تعرفي تاريخها هل ستعترضين طريقها أما أنها ستسير أمامك كي إنسانة أخرى..
لو قاموا بإنزالك من طائرة مروحية على الدور الخامس والعشرين من بناية تحت الإنشاء وقالوا لك: انشئ لنا الدور السادس والعشرون.. ماذا ستفعلين؟؟ البناء فوراً أم معرفة تاريخ الأدوار السابقة؟؟
تخيلي أن تكون الرياضيات تلك الإنسانية وذلك الدور.. معرفة تاريخ الرياضيات يجعلك تقدرين هذا العلم ويعطيك القدرة على البناء وإضافة "أدوار" أخرى عليه.. ويعرفك بكيفية طريقة تفكير هؤلاء العظماء الذين شيدوا بناء الرياضيات عبر الأزمان.. فتفتح لك هذه المعرفة طريقاً مشابهاً لطريقهم.. أو تكون هذه المعرفة بمثابة الشعلة التي ستسير طريقاً خاصاً بك..

أهداف المادة

- تطوير إمكانيات الطالبات لاستيعاب وفهم التطورات التي مرت بها الرياضيات.
- توضيح الدور الذي لعبته الرياضيات في تطور العلوم.
- التعرف على سير العلماء الذين ساهموا في تطوير الرياضيات.

المراجع

- موجز تاريخ الرياضيات - هاشم أحمد الطيار.. يحيى عبد سعيد
- إسهام علماء المسلمين في الرياضيات - علي الدفاع - دار الشروق - ١٩٨١
- تراث العرب العلمي في الرياضيات والفلك - قذافي طوقان - دار الشروق
- موسوعة تاريخ العلوم العربية - رشدي راشد - مركز دراسات الوحدة العربية - ١٩٩٧

التكاليف

ستقدم الطالبة خلال دراسة المادة تكليفين.. هذه التكاليف تتطلب من الطالبة البحث والقراءة والتفكير والتأمل وإبداء الرأي.. ستنفذ الطالبة التكليف ضمن فريق مكون من أربعة أشخاص (القائدة - المنسقة المشجعة - كاتبة الاجتماعات - طابعة ورقة التكليف)..

لماذا العمل ضمن فريق؟؟

العمل ضمن فريق يدرب الطالبة على الحياة العملية مستقبلا حيث أنه أصبح اليوم هو سمة العمل في الشركات الناجحة.. عندما نفكر سويا ننتج أفكارا عديدة.. عندما نعمل سويا يتوزع علينا جهد العمل.. عندما نجتمع سويا نصبح شخصا واحدا متعدد المواهب والقدرات.. هكذا..... نقدم منتجا ذا جودة عالية..

مشروع "كان يا ما كان"

ستقدم الطالبة خلال دراسة المادة مشروع واحد بعنوان "كان يا ما كان" .. وهو عبارة عن قصة من نسج خيال الفريق عن حياة عالم رياضي.. تتضمن القصة الحقائق العلمية التي قام بها العالم.. وسيقوم الفريق بعرض القصة وشخصياتها بأحد الوسائل التالية: مشهد مسرحي - مشهد مسرحي إنشادي - فيلم فيديو - فلاش - رسومات كرتونية متحركة - أو أي وسيلة من وسائل الوسائط المتعددة (الملتيميديا) .. ☺

توزيع الدرجات

التكاليف	مشروع "كان يا ما كان"	الاختبار النهائي
٢ تكاليف × ٢٠ درجات = ٤٠	٢٠	٤٠